

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра музыкального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

« 12 » сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное проектирование. Обучение служением**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Музыкальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 (2 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное проектирование. Обучение служением» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Музыкальное образование, очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным Стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергиенко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального образования

«21» 11 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой
музыкального образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО имени Джульетты Якубович

«11» 12 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
ИМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

«12» 12 2024 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: развитие у студентов гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства, путем реализации педагогической технологии социально-ориентированного проекта основанного на интеграции обучения и воспитания высшего образования, академических знаний и практического опыта их применения, направленных на позитивные социальные изменения в обществе, на формирование и развитие навыков практической работы с внешними партнерами, с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.).

Основные задачи дисциплины:

1) формировать умение анализировать ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2) формировать умение постановки проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3) создать условия, с привлечением социальных партнеров (некоммерческие организации (НКО), Добро Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения), по разработке обучающимися паспорта социально-ориентированного проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения у участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

4) реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

5) подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Социальное проектирование. Обучение служением относится к обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.05.03

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования», «Основы педагогического мастерства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
Общепрофессиональные		

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Владеет инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 зач ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28
Лекции	4
Семинарские занятия	24
Практические занятия	
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	
Контроль	4
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития

Социально ориентированная проектная деятельность. Понятие проекта. Социальное проектирование. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и

улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.

Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 3. Природа инициативных групп и СОНКО. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.

Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы - гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы — оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы — Интернет, соц. сети, образовательные организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
2 семестр		
Раздел 1. Введение в социальное проектирование.		
1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	2
2	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными	2

	организациями.	
Итого:		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	2
2	Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	2
3	Управление ресурсами, привлечение средств. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами.	2
4	Связи с общественностью. Популяризация деятельности. Прозрачность и доступность информации.	2
5	Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО.	2
6	Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.	2
7	Определение целей проекта, задач и плана работы.	2
8	Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.	2
9.	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности.	2
10.	Оценка ресурсов проекта.	2
11.	Реализация общественного проекта.	2
12.	Защита результатов, подведение итогов.	2
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
1.	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
2.	Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
3.	Управление ресурсами, привлечение средств. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
4.	Связи с общественностью. Популяризация деятельности. Прозрачность и доступность информации.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
5.	Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4

6.	Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4
7.	Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям;	4
8.	Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.	подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4
9.	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4
10.	Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО		4
Итого:			40

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: лекционный материал организуется с использованием таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Проблемное обучение: во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам, анализ проблемных ситуаций; создаются проблемные ситуации для организации активной самостоятельной деятельности студентов с целью активизации внимания и способности к размышлению. Предполагается выступления студентов с сообщениями, при подготовке которых, студенты обращаются к учебной и справочной литературе.

Технологии групповой деятельности: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместной презентации в рамках семинарских занятий).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий, чаще всего это:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- семинарские занятия выполняются студентами индивидуально и в группах по 2 человека, что позволяет сформировать навыки работы в команде;
- самостоятельная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении дисциплины обучением.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- творческая работа;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе; подготовка к сдаче зачета.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических /семинарских занятий; подготовка презентации; конспектирование (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред.М.Ю. Славгородская. -М.: Грифон, 2022 г.-90 с.

2.Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова,С.В. Тетерского.-М.:АВЦ, 2020.-216 с.

3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Обучение служением» / Кубрина Л.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.

4.Правовое регулирование волонтерской деятельности / Тимец М.В.. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN: 978-5-00094-344-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>

5.Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.: ил. – 1000 экз.— ISBN 978- 5- 7598- 2634- 7 (в пер.). – ISBN 978- 5- 7598- 2435-0 (e-book).

6.«Крикунова В. А., Артюшенкова Е. В. Добровольчество в молодёжной среде» (Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. – Чита : ЗабГУ, 2021. – ISBN 978-5-9293-2907-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271478> Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 1.).

б) дополнительная литература:

1. Технологии организации волонтерского движения / Митрофаненко В.В.. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>

2. Твори добро. Основы волонтерской деятельности / Наумов, А.А., Ворошнина, ОР., Гаврилова, Е.В., Токаева, Т.Э., Мифтахова, А.А.. - Твори добро. Основы волонтерской деятельности - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. - 200 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32218.html>

в) Интернет-ресурсы:

- 1.Платформа ДОБРО.РФ – Режим доступа: <https://dobro.ru/>– Текст : электронный.
- 2.Каталог социальных предприятий – Режим доступа: <https://soindex.ru/>– Текст : электронный.
- 3.Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный. База данных НКО – Режим доступа: <http://so-nko.ru/>– Текст : электронный.
- 4.Фонд президентских грантов – Режим доступа: <https://президентские6гранты.рф/>–Текст : электронный.СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> –Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: демонстрационные материалы - мультимедиа-презентации лекций; цифровые изображения (по темам дисциплиныт.д.).

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:•Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional 2007 Russian, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]